

**«Формирование ИКТ-
компетентности педагогов в
рамках курсовых мероприятий
как условие успешной
реализации проектов по
информатизации образования»**

**Заведующий УМЦ ЭО и ТС
Лариса Николаевна Юровских**

Курсовые мероприятия:


- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- семинары;
- внутриинститутские консультации.

Организация семинара:

- ❖ 24 часа;
- ❖ очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий (возможно **ТОЛЬКО** заочное участие);
- ❖ 1 очная встреча (8 часов);
- ❖ справка (выполнение 40% заданий + основное задание);
- ❖ размещение всех материалов на странице семинара, включая видеозаписи ВКС и очной части семинаров.

№ п/п	Тема семинара	Количество участников
1.	«Электронное обучение с позиции педагогического дизайна»	32
2.	«Технология «Перевернутый класс» как компонент смешанного обучения»	39
3.	«Формирующее оценивание в смешанном обучении»	35
4.	«Организационно-методическое сопровождение электронного обучения в образовательной организации»	36
5.	«Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога»	24
6.	«Разработка электронных средств обучения для обобщения и контроля знаний обучающихся»	47

Семинары



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

МК и ПП ▾ РУМО ▾ ММС АТТЕСТАЦИЯ ▾ ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ С/П *ОПТИМ

📍 Деятельность УМЦ электронного обучения и технологического сопровождения

Поиск...

Добавить материал

Анкета удовлетворенности

Школа электронного педагога

Семинары

Тематический день в рамках педагогическ

Семинар2_2018

Семинар «Электронные образовательные ресурсы в практике совре

с 10.04.2018 по 20.04.2018 (очно-заочный)

Семинар может быть пройден **заочно**.

Справка за семинар будет выдана участникам, выполнившим **основное** практических заданий на выбор.

Предварительная запись на семинар - [открыть форму](#)

Письмо-программа семинара - [скачать](#)

ТАБЛИЦА продвижения (список участников) - [открыть](#)

Семинар1_2018

[Изменить](#)

Семинар «Организационно-методическое сопровождение электронного обучения в образовательной организации»

13.03.2018 по 23.03.2018 (очно-заочный)

Семинар может быть пройден **заочно**. Справка за семинар будет выдана участникам, выполнившим практические задания в объеме не менее 50%.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Организационно-методическое сопровождение электронного обучения в образовательной организации»

Цель: изменение практики деятельности руководителя по внедрению и сопровождению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации

Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений.

Календарный учебный график: с 13.03.2018 по 23.03.2018

Семинар3_2018

[Изменить](#)

Семинар «Разработка электронных средств обучения для обобщения и контроля знаний обучающихся»

с 11.09.2018 по 21.09.2018 (очно-заочный)

Семинар может быть пройден **заочно**.

Трудоемкость семинара - **24 часа**, по итогам работы участники получают справки об участии.

Справка за семинар будет выдана участникам, выполнившим основное практическое задание и не менее 40% практических заданий на выбор.

Предварительная запись на семинар - [открыть форму](#)

Письмо-программа семинара - [скачать](#)

ТАБЛИЦА продвижения (список участников) - [открыть](#)



ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ

ОТ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ

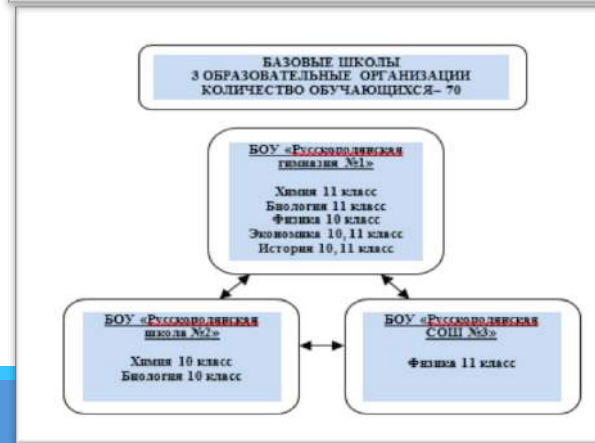
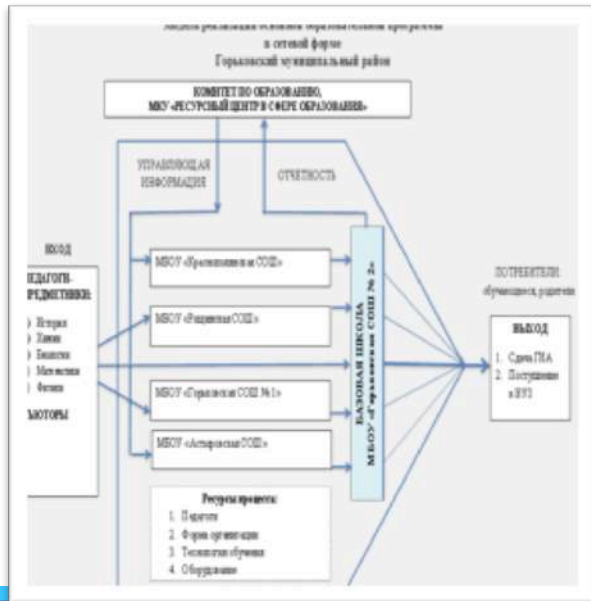
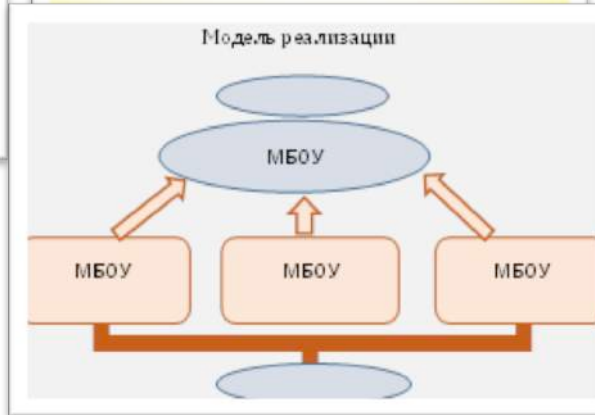
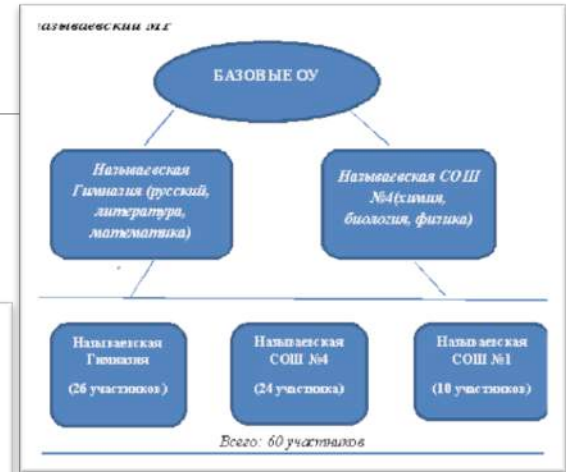
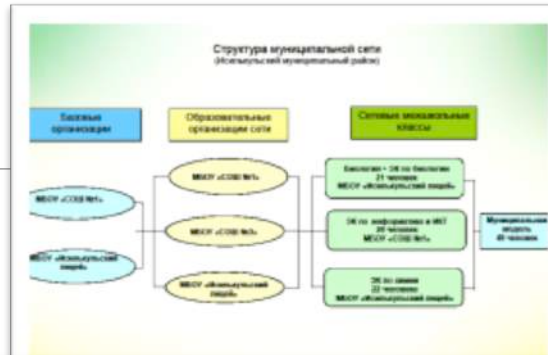
237 педагогов г. Омска и Омской области, получивших консультацию

«Управление созданием и внедрение сетевых форм реализации ООП»	«Управление реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
Горьковский МР	Большереченский МР
Исилькульский МР	Калачинский МР
Крутинский МР	Кормиловский МР
Называевский МР	Любинский МР
Марьяновский МР	Нововаршавский МР
Нижнеомский МР	Омский МР
Русско-Полянский МР	Седельниковский МР

Ключевыми показателями эффективности проекта «Управление созданием и внедрение сетевых форм реализации ООП»

- наличие универсальной модели сетевого взаимодействия, описание групп условий ее функционирования;
- увеличение количества учебных предметов, преподаваемых на углубленном уровне;
- увеличение количества профилей обучения в ОО;
- увеличение количества рабочих программ учебных предметов и программ ВУД, разработанных педагогами ОО, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию.

Разработаны 7 моделей



Проект «Управление реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» направлен на:

- разработку механизмов реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по предметам биология и химия (8 класс), с учетом особенностей и потребностей муниципальных районов Омской области;
- создание кадровых и материально-технических условий для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организационно-методическое сопровождение : БОУ ДПО «ИРООО» и КУ «РИАЦ»



"Управление реализацией образовательных программ

с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий"

Руководитель проекта: Устинова Лариса Аркадьевна, первый заместитель Министра МООО,

Методическое сопровождение: Белан Наталья Алексеевна, декан ФПК, к.п.н., e-mail: dekan@irooo.ru, тел. 8-913-614-40-07

Координатор ИРООО: Юровских Лариса Николаевна, заведующий УМЦ ЭО и ДОТ, e-mail: lurovskih@mail.ru, тел. 8-983-562-32-17



Объявления



Паспорт проекта

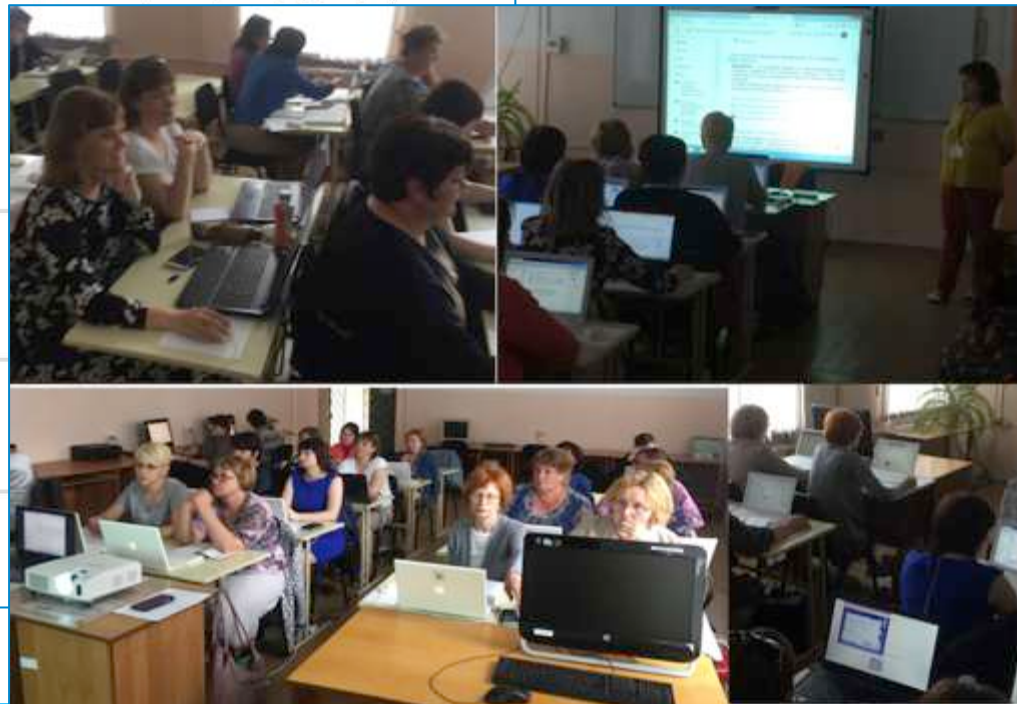


План мероприятий проекта

Информационный блок

Практический блок

Блок текущего/промежуточного контроля



Онлайн курсы на портале дистанционного обучения Омской области

БИОЛОГИЯ

Биология. Человек. 8 класс.



Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание курса биологии представляет собой первую ступень конкретизации положений, содержащихся в фундаментальном ядре содержания общего образования. Тематическое планирование – это следующая ступень конкретизации содержания образования по биологии. Оно даёт представление об основных видах учебной деятельности в процессе освоения курса биологии в основной школе. В примерном тематическом планировании указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

[Примерная программа биологии 8 класс](#)

[РАЗНООТНОШЕНИЯ УРОКОВ БИОЛОГИИ. Генераторет знаний](#)

[Учительский форум](#)

[Объявления](#)

Тема 1. Введение (1 час)

Урок 1. Науки о человеке. Здоровье и его охрана.



Сегодня на уроке:

- выясним место и роль человека в природе;
- определим признаки организма человека, его биологические особенности;
- рассмотрим методы изучения организма человека;
- рассмотрим основные этапы развития анатомии, физиологии и гигиены человека;
- выясним связь развития биологических наук и техники с успехами в медицине.

Дополнительные материалы урока:

Биология - 8_1

Участники

Значим

Компетенции

Оценки

■ Биология. Человек. 8 класс

■ Тема 1. Введение (1 час)

■ Тема 2. Происхождение человека (3 часа)

■ Тема 3. Строение организма (4 часа)

■ Тема 4. Нервная система (6 часов)

■ Тема 5. Эндокринная система (3 часа)

■ Тема 6. Опорно-двигательная система (8 часов)

Урок 1. Науки о человеке. Здоровье и его охрана.



Сегодня на уроке:

- выясним место и роль человека в природе;
- определим признаки организма человека, его биологические особенности;
- рассмотрим методы изучения организма человека;
- рассмотрим основные этапы развития анатомии, физиологии и гигиены человека;
- выясним связь развития биологических наук и техники с успехами в медицине.

Дополнительные материалы урока:

[Интерактивная лекция: Науки о человеке](#)

[Науки, изучающие организм человека](#)

[Интерактивная лекция: Становление наук о человеке](#)

Тема 2. Происхождение человека (3 часа)

Урок 2. Систематическое положение человека



Сегодня на уроке:

- выясним место человека в системе органического мира;
- определим признаки родства человека с млекопитающими животными;
- рассмотрим черты сходства и различия человека и животных;
- познакомимся с современными концепциями происхождения человека;
- выделим основные этапы эволюции человека.

Дополнительные материалы урока:

[Интерактивная лекция: Систематическое положение человека](#)

Онлайн курсы на портале дистанционного обучения Омской области

ХИМИЯ

Химия, 8 класс

В начало / Мои курсы / Химия - 8_2

Химия. 8 класс



Предлагаемый курс химии составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы авторского курса химии для 8 класса О.С. Габриеляна. Данный курс предназначен для изучения химии в 8 классе по УМК О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс».

1 **Периодическая система Д.А. Менделеева**

Примерная программа химии 8 класс

Новостной форум

Учительский форум

Техника безопасности

Практическая работа № 1-2. Правила техники безопасности при работе с нагревательными приборами. Наблюдения за химическими явлениями.

Химия - 8_2

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Химия. 8 класс

Техника безопасности

Тема 0 Введение (3 часа)

Тема 1 Атомы химических элементов (8 часов)

Тема 2 Простые вещества (6 часов)

Тема 3 Соединения химических элементов (14 часов)

Тема 0 Введение (3 часа)

1. Предмет химии. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.



Цели:

- Определить предмет изучения химии и важнейшие направления развития химической науки.
- Сформировать понятия "вещество", "химический элемент" и научиться оперировать ими.
- Научиться распознавать физические и химические явления.

Материалы для ВКС

Скрыто от студентов

Дополнительные материалы к занятиям:

Интерактивная лекция: Предмет химии. Физические тела и вещества

Задание: Химический элемент. Простое вещество.

Задание: Составьте рассказ о роли химии в жизни человека

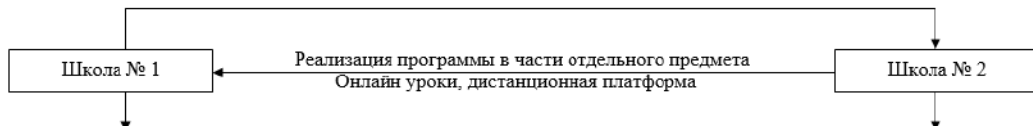
Тела и вещества

3 варианта сетевого взаимодействия

I вариант сетевого взаимодействия

Совместная реализация образовательной программы (2 школы)

Оплата услуг за счет субсидии на муниц. задание

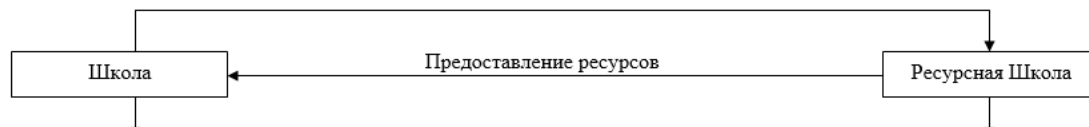


Кадровое и материально-техническое обеспечение: тьютор, кабинет, компьютеры, программное обеспечение, интернет, средства обучения

II вариант сетевого взаимодействия (2 школы)

Самостоятельная реализация образовательной программы

Оплата услуг за счет субсидии на муниц. задание



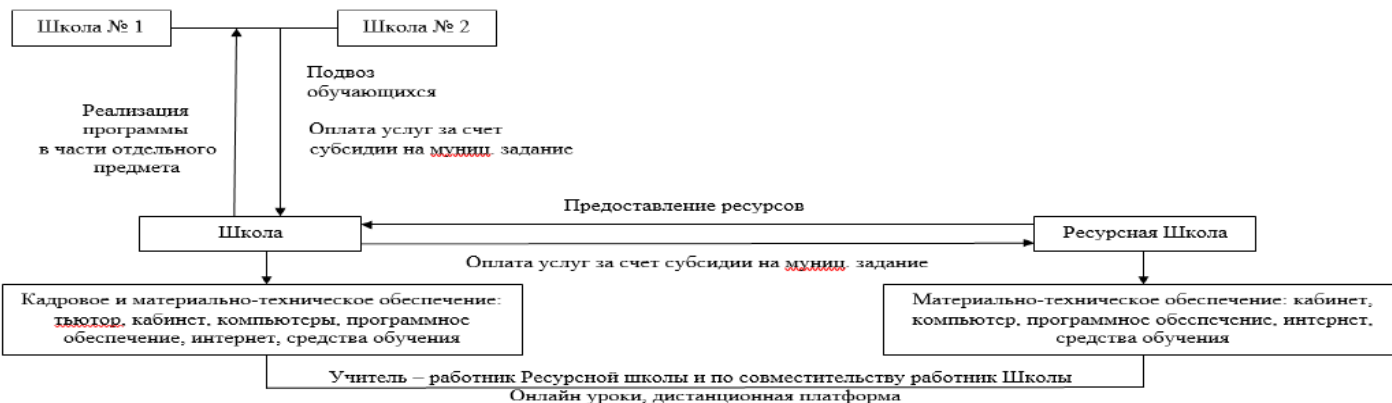
Кадровое и материально-техническое обеспечение: тьютор, кабинет, компьютеры, программное обеспечение, интернет, средства обучения

Материально-техническое обеспечение: кабинет, компьютер, программное обеспечение, интернет, средства обучения

Учитель – работник Ресурсной школы и по совместительству работник Школы

III вариант сетевого взаимодействия (3 и более школ с подвозом)

Сочетание самостоятельной и совместной реализации образовательной программы



Кадровое и материально-техническое обеспечение: тьютор, кабинет, компьютеры, программное обеспечение, интернет, средства обучения

Материально-техническое обеспечение: кабинет, компьютер, программное обеспечение, интернет, средства обучения

Учитель – работник Ресурсной школы и по совместительству работник Школы

Онлайн уроки, дистанционная платформа

Спасибо за внимание!