



## Областное совещание

### «Информатизация региональной системы образования»

# Возможности ресурсов информационно-образовательной среды для организации электронного и дистанционного обучения



**АБРАМОВА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА,  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ , КУ РИАЦ**

# ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

### Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

#### Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

« 23 » августа 2017 г.

### П Р И К А З



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 816

Москва ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 48226

от 18 сентября 2017

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014,

# ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 декабря 2010 г. N 1897

### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38 ст. 5096), приказываю:

(преамбула в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ



« 23 » августа 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 816  
Москва  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 48226  
от 18 сентября 2017

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014,

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся<sup>4</sup>;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

# ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## КАТЕГОРИИ КУРСОВ

- ▶ **Первый раз в дистанционный класс** <sup>(1)</sup>
- ▶ **Начальная школа**
- ▶ **Основная школа**
- ▶ **Старшая школа**
- ▶ **Центр дистанционного обучения** <sup>(5)</sup>
- ▶ **Внеурочная деятельность** <sup>(44)</sup>
- ▶ **Учительская** <sup>(2)</sup>
- ▶ **Виртуальные школы**
- ▶ **System** <sup>(1)</sup>



<http://do.obr55.ru>  
**2709 ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

## КОНТЕНТ ПОРТАЛА

126

- электронных общеобразовательных курсов

35

- курсов дополнительного образования

4

- курса подготовки к ЕГЭ

Разра  
ботка

- курсов профильного обучения

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ▶ Проекты

- 🌐 Конструирование трехмерных компьютерных игр
- 🌐 Оптические иллюзии или обман зрения
- 🌐 Волшебство своими руками из подручных материалов
- 🌐 Дай лапу, друг!

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДЕО-ЗАНЯТИЙ



BigBlueButton + Moodle  
Integration

The screenshot shows a web browser window displaying a presentation slide titled "ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА" (Respiratory System). The slide includes a diagram of the human respiratory system with labels for various parts: Мозолистая (Meningeal), Ротоглотка (Oropharynx), Горло (Gullet), Общественная (Public), Трахея (Trachea), Главная бронха (Main bronchus), Дольчатая бронха (Lobular bronchus), Дифрания (Diaphragm), Полость носа (Nasal cavity), Легкие (Lungs), and Плевральная полость (Pleural cavity). It also shows diagrams of the lungs and the respiratory process, including the exchange of gases in the alveoli. Text on the slide indicates the composition of air:  $O_2 - 21\%$ ,  $CO_2 - 0,04\%$ ,  $O_2 - 16\%$ , and  $CO_2 - 4\%$ . It also states that the frequency of breathing in a person is 16 times per minute, and the maximum volume of air that can be inhaled is called the vital capacity of the lungs, which ranges from 3.5 to 5 liters.

Below the presentation, a chat window is visible with the following messages:

- Екатерина Володина: 10:02
- Здравствуйте!
- Михаил Григорьевич Лещин: 09:03
- Здравствуйте
- Татьяна Ивановна Пенкина: 10:04
- Добрый день коллеги!!!

The chat window also shows a video feed of participants, including a person in the foreground and a group of people in the background.

- $M_r(H_2SO_4) = ?$
- $M_r(HNO_3) = ?$
- $M_r(H_3PO_4) = ?$
- $M_r(C_4H_{10}) = ?$

- Передача аудио/видео;
- Демонстрация презентаций, части или полного рабочего стола;
- Инструменты интерактивной доски;
- Возможность записи вебинара с автоматическим размещением записей в курсе.

**M**odular  
**O**bject  
**O**riented  
**D**ynamic  
**L**earning  
**E**nvironment



# moodle



**> 128 млн.**

**зарегистрированных  
пользователей**



**> 98 тыс.**

**образовательных  
порталов**



**> 230**

**стран  
мира**

*СДО Moodle – это свободное программное обеспечение с лицензией GPL, дающей возможность бесплатного использования системы, а также ее модификации в соответствии с нуждами образовательного учреждения и интеграции с другими продуктами.*

# ПРЕИМУЩЕСТВА СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Проста в обращении, имеет эффективный, совместимый с разными браузерами web-интерфейс

Позволяет однозначно идентифицировать пользователя

Имеет гибкую настройку системы безопасности

Имеет развитую систему оценки освоения материала

Оснащена инструментарием для организации коммуникации



# МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- СДО Moodle предоставляет преподавателю различные средства мониторинга учебной деятельности, позволяя получить объективную информацию об уровне и динамике образовательного процесса.

## Статистика деятельности пользователя с ролью Школьник в курсе

### Журнал событий 29 октября

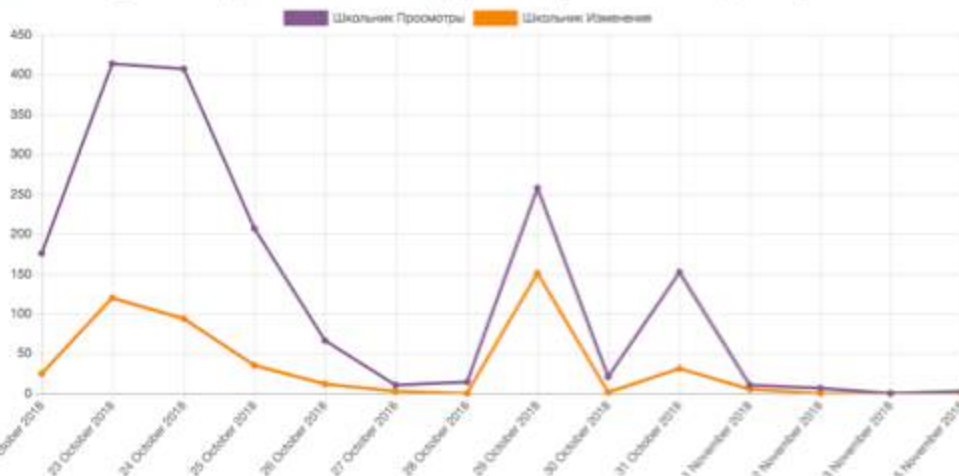
Химия, 8 класс

Все группы: Все участники | Monday 29 October 2018

Все действия: Все действия | Все источники | Все события

Стандартный журнал событий | Получить события журналов

### Химия - 8\_2 - Вся деятельность (просмотры и сообщения) Школьник



| Имя пользователя | Полное имя пользователя | Затронутый пользователь | Контекст события                              | Компонент             | Название события                         | Описание  | Источник |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---|-----------------------|--|---|----------|
| eg               | Ян Шевцов               | -                       | Тест: Контрольный тест - Вариант 2 - 40 минут | Тест                  | Модуль курса просмотрен                  | The user with id '13736' viewed the 'quiz' activity with course module id '171241'. | web      |
| eg               | Ян Шевцов               | Ян Шевцов               | Курс: Химия, 8 класс                          | Отчет по пользователю | Отчет «Отчет по пользователю» просмотрен | The user with id '13736' viewed the user report in the gradebook.                   | web      |

## Полный отчет о деятельности отдельного участника в курсе

| Элемент оценивания  | Расчетный вес  | Оценка | Диапазон | Проценты | Отзыв                     | итог курса |
|---|----------------|--------|----------|----------|---------------------------|------------|
| Итоговая оценка за курс   | -              | 42,22  | 0-100    | 42,22 %  | -                         | -          |
| Простое среднее взвешенное оценок                               | -              | 42,22  | 0-100    | 42,22 %  | -                         | -          |
| Интерактивная лекция: Предмет химии. Физические тела и вещества | 5,00 % (Пусто) | -      | 0-6      | -        | -                         | 5,00 %     |
| Задание: Составь элементарные формулы                           | 11,11 %        | 5,00   | 0-6      | 100,00 % | выполнен заданием вовремя | 11,11 %    |
| Задание: Составь элементарные формулы                           | 5,00 % (Пусто) | -      | 0-6      | -        | -                         | 5,00 %     |
| Контроль  | 5,00 % (Пусто) | -      | 0-6      | -        | -                         | 5,00 %     |
| Контроль-тест   | 5,00 % (Пусто) | -      | 0-6      | -        | -                         | 5,00 %     |
| Задание по теме "Расхождение лучей"                             | 5,00 % (Пусто) | -      | 0-6      | -        | -                         | 5,00 %     |
| Тест по теме "Расхождение лучей"                                | 5,00 %         | -      | 0-6      | -        | -                         | 5,00 %     |



# ОТЧЕТЫ, ОЦЕНКИ ...

## Оценки всех обучающихся в курсе

| Фамилия Имя          | Задание: Составь алек... | Контроль    | Контроль-тест |
|----------------------|--------------------------|-------------|---------------|
| Анастасия Диконина   | 5,00                     | -           | -             |
| Валерия Чумакова     | 4,00                     | -           | -             |
| Анна Григорьева      | 4,00                     | -           | -             |
| Али Исабеков         | -                        | 3,50        | 4,00          |
| Юлия Третьякова      | -                        | -           | -             |
| Булкаир Бошкенов     | -                        | -           | 4,00          |
| Мирад Серсенбаев     | -                        | -           | -             |
| Олеся Рожкова        | -                        | -           | -             |
| Роман Питкин         | -                        | -           | -             |
| Егор Белобородов     | -                        | -           | -             |
| Альбина Габбасова    | -                        | -           | 2,17          |
| <b>Общие средние</b> | <b>5,00</b>              | <b>4,33</b> | <b>3,50</b>   |
|                      |                          | <b>2,57</b> | <b>3,18</b>   |

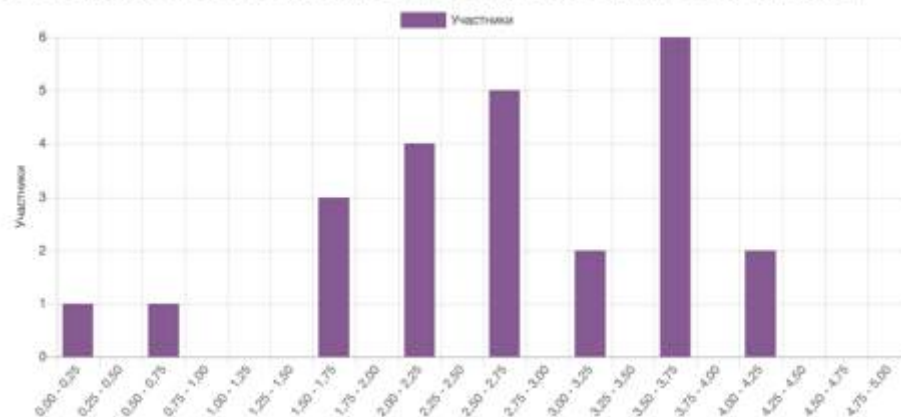
## Результат выполнения теста всех обучающихся в курсе

|                          | Имя / Фамилия                        | Адрес электронной почты | Состояние   | Тест                    |                         | Затраченное время | Оценка/5,00 | В. 1 /1,00                               | В. 2 /1,00                               |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|--|--|
|                          |                                      |                         |             | начат                   | Завершено               |                   |             |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Данара Кусаинова<br>Просмотр попытки | d-k0509@yandex.ru       | Завершённые | 28 September 2018 09:34 | 28 September 2018 09:45 | 11 мин. 15 сек.   | 2,50        | <input checked="" type="checkbox"/> 0,50 | <input checked="" type="checkbox"/> 0,00 |
| <input type="checkbox"/> | Айгуль Суенбаева<br>Просмотр попытки | a-s0509@yandex.ru       | Завершённые | 28 September 2018 09:34 | 28 September 2018 09:42 | 8 мин. 13 сек.    | 3,50        | <input checked="" type="checkbox"/> 0,50 | <input checked="" type="checkbox"/> 1,00 |
| <input type="checkbox"/> | Хасан Аманьянов<br>Просмотр попытки  | h-a0509@yandex.ru       | Завершённые | 28 September 2018 10:00 | 28 September 2018 10:02 | 1 мин. 29 сек.    | 3,50        | <input checked="" type="checkbox"/> 0,50 | <input checked="" type="checkbox"/> 0,00 |
| <input type="checkbox"/> | Самир Жакупов<br>Просмотр попытки    | s-dz0509@yandex.ru      | В процессе  | 30 September 2018 15:46 | -                       | -                 | -           | -  | -  |
| <input type="checkbox"/> | Валерия Новикова<br>Просмотр попытки | v-n0509@yandex.ru       | Завершённые | 12 October 2018 14:44   | 12 October 2018 14:49   | 5 мин. 5 сек.     | 2,00        | <input checked="" type="checkbox"/> 0,00 | <input checked="" type="checkbox"/> 0,00 |

## Отчет по пользователю

| Элемент оценивания   | Расчетный вес | Оценка | Диапазон | Проценты | Отзыв | Вклад в итог курса |
|--|---------------|--------|----------|----------|-------|--------------------|
| <b>Химия, 8 класс</b>  |               |        |          |          |       |                    |
| Итоговая оценка за курс<br>Простое среднее взвешенное оценок | -             | -      | 0-100    | -        | -     | -                  |
| Интерактивная лекция: Простые хим. вещества                  | -             | 4,17   | 0-5      | 83,33 %  | -     | -                  |
| Задание: Составь электронные формулы                         | -             | -      | 0-5      | -        | -     | -                  |
| Задание: Составь электронные формулы                         | -             | -      | 0-5      | -        | -     | -                  |
| Контроль   | -             | 2,50   | 0-5      | 50,00 %  | -     | -                  |
| Контроль-тест  | -             | 0,67   | 0-5      | 13,33 %  | -     | -                  |
| Задание "Строение атомов"                                    | -             | -      | 0-5      | -        | -     | -                  |

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.



## ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧЕНИКА



Все ресурсы собраны в одном месте



Совместное решение учебных задач



Учитель на связи с учениками



Качество обучения под контролем

Ученики учатся в любое время, в любом месте, в удобном темпе, тратят больше времени на глубокое изучение интересных тем, знания лучше усваиваются.

# ВИРТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Развернуть всё

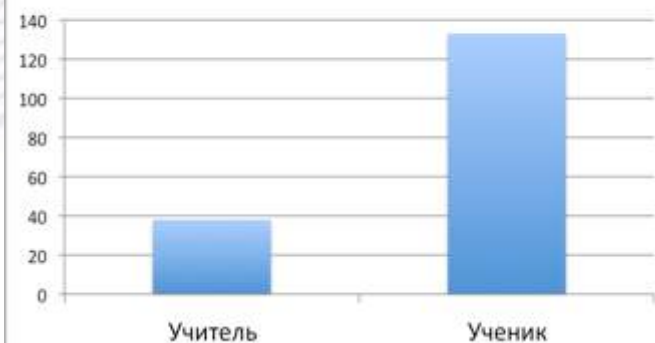
- Виртуальная школа Таврического муниципального района
- Виртуальная школа "Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения"
- Виртуальная школа Черлакского муниципального района
- Виртуальная школа Исилькульского МР
- Виртуальная школа Называевского МР
- Межмуниципальный проект «Управление реализацией образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО
- Виртуальная школа Калачинского МР
- Виртуальная школа Любинского МР

## Межмуниципальный проект

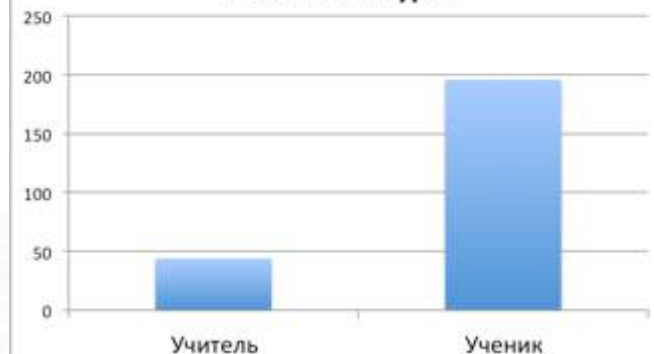
«Управление реализацией образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Проект реализуется с целью создания условий (в общеобразовательных организациях (ОО) пилотных муниципальных районов: Большереченского, Калачинского, Кормиловского, Любинского, Нововаршавского, Омского, Седельниковского) для реализации образовательных программ по биологии и химии с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО), выработки управленческих и организационных механизмов этого процесса.

Участники курса

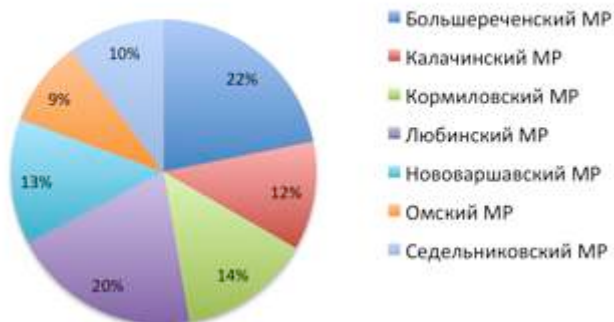


Участники курса



Химия 8 класс

Количество по МР



Количество пользователей



Биология 8 класс



## Областное совещание

### «Информатизация региональной системы образования»

# Возможности ресурсов информационно-образовательной среды для организации электронного и дистанционного обучения



**АБРАМОВА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА,  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ , КУ РИАЦ**